



CONCLUZII

In urma dezbaterii Proiectului „Educatia de uneste”

din sedinta , 15 mai 2019 de la Scoala Gimnaziala nr.1 Romanasi,

Intregul document este conceput in acest spirit si anume centrarea pe elev , care pare o simpla diferenta de accent dar defapt ese una esentiala. Asumarea valorii antreprenoriale ca valoare prioritara este exprimata clar „succesul serviciului public de educatie...”

Validarea personalitatii educabilului se face prin integrarea pe piata muncii precum si prin favorizarea unui anume tip de personalitate.

Presupunem ca actuala viziune sta la baza unei noi legi a educatiei din care prezentul document se inspira masiv si care niciodata nu a fost aplicata in spiritul si chiar in litera ei.

Consideram necesara o programa pliata si aierista pentru a putea pune in aplicare conceptul „centrare pe elev”, de asemenea ar fi indicat ca dupa fiecare ciclu de invatamant sa apara un an suplimentar necesar remedierii pe cursul ciclului.

Interventia autoritatilor locale, respectiv asistenta sociala pentru asigurarea frecventei elevilor la orele de curs si atragerea de sanctiuni reale pentru parinti, avand in vedere absentele nemotivate

Nu ar fi lipsit de interes ca pe viitor materiile cu caracter vocational (Muzica, desen, educatie fizica, religie) sa fie notate cu calificative si sa nu influenteze media generala a anilor de studiu.

A fost o dezbatere constructiva si productiva, cu propuneri concrete si decente, de nevoi imediate si imperative.

DIRECTOR,

PROF.CIUPE CARMEN-FLORENTINA